

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 21»
протокол № 1 от 29.08.2025г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №21»
_____ Г.З.Фатыхова
Приказ № 26-ОД от 29.08.2025г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №21 г.Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №21»
(далее - ОП ДОУ)

Учебный план для МБДОУ «Детский сад №21» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации ОП ДОУ учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022г. №1028;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2" Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ
 - Устав МБДОУ
 - Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует ОП ДОУ, разработанную на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения ими общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя образовательную деятельность по УМК «Говорим по-татарски», парциальной программе «Сөөнеч - Радость познания» Шаеховой Р.К., проекту «Семьеведение» Карцевой Л.В.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятия для детей:

от 3 до 4-х лет - 15 минут,

от 4 до 5-и лет - 20 минут,

от 5 до 6-ти лет - 25 минут,

от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Занятия по музыкальной деятельности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДООУ). Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на прогулке. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в первой младшей группе (1,5-3г.) - 20 минут,

в второй младшей (3-4г.) - 30 минут,

в средней (4-5 г.) - 40 минут,

в старшей - 50 минут,

в подготовительной к школе - 1,5 часа.

Занятия с детьми дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе.

Обучение детей татарскому языку в рамках занятия начинается со средней группы, осуществляется:

- в средней подгруппе 2 раза в неделю во вторую половину дня в виде игровой образовательной деятельности в режиме дня;
- в старшей группе 2 раза в неделю во вторую половину дня в виде игровой образовательной деятельности в режиме дня;
- в подготовительной к школе группе - 2 раза в неделю в первую половину дня в ходе занятия.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе
Образовательная деятельность

Образователь- ные области	Виды образовательной деятельности	Младше-средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		Количество занятий в								
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
		Инвариантная (обязательная) часть								
Социально - коммуникатив ное развитие	Развитие в сфере социальных отношений	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах Интеграция								
	Развитие в области гражданственности и патриотизма									
	Развитие в сфере трудового воспитания									
	Развитие в области формирования основ безопасного поведения									
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах Интеграция								
	Математические представления	1	4	36	1	4	36	1 (5-6 лет) 2 (6-7 лет)	4 (5-7 лет) 8 (6-7 лет)	36 (5-6 лет.) 72 (6-7 лет)
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Речевое развитие	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте (3-7 лет))	1	4	36	1	4	36	2	8
	Интерес к художественной литературе	Ежедневно реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах								
Художествен- но-эстетичес- кое развитие	Рисование	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Всего нагрузка по инвариантной (обязательной) части 82%		10	40	360	11	44	396	12 <i>(5-6 лет)</i> 13 <i>(6-7 лет)</i>	48 <i>(5-6 лет)</i> 52 <i>(6-7 лет)</i>	432 <i>(5-6 лет)</i> 468 <i>(6-7 лет)</i>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)										
Речевое развитие	Обучение татарскому языку	-	-	-	1	4	36	2	8	72
	Обучение татарскому языку в режимных моментах	-	-/2	-/18	1	4	36	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Семьеведение (в режимных моментах)	-	2	18		2	18		2	18
Всего нагрузка вариативной части 18%		-	2/4	18/36	2	10	90	2	10	90
Всего нагрузка: по инвариантной (обязательной) и вариативной части		10/11	42	378	13/14	54	486	15/16	58 62	522 558
Продолжительность одного занятия		15-20 минут			25 минут			30 минут		
Объем нагрузки в день (мин.)	В первую половину	30 минут <i>(3-4 года)</i> 40 минут <i>(4-5 лет)</i> 15-20 минут (ЧТ)			50 минут 25 минут (ЧТ)			1 ч. 30 минут 1 ч. (ПТ)		
	Во вторую половину	15-20 минут (ЧТ)			25 минут (ЧТ)			30 минут (ПТ)		
Итого продолжительность по инвариантной (обязательной) и вариативной части		150 мин <i>(3-4 г.)</i> 200 мин <i>(4-5 г.)</i>			325/350 мин			450/480 мин		

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного приобщения детей к художественной

литературе. Формирование интереса к художественной литературе является образовательной деятельностью в первой и во второй половинах дня или самостоятельной деятельностью детей (в режимных моментах). Для детей 3-4 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет - 15-20 минут, для детей 6-7 лет - 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) занятие (в соответствии с расписанием занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную развивающую работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий, совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОП ДООУ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятий (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также приобщения к художественной литературе) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП ДООУ и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной и игровой видов деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.